

重整神對現代家庭的使命

2019 聯合夏令退修會
余亞弘

現代親職展望時間線 人生時節與家庭建構

Sessoion I

各種親職關係間的
面面俱到和平衡發展
當代家庭建造的關鍵挑戰

少有領袖至終完美 Few Leaders Finish Well



- 每三個領袖中
僅有一個是至終
完美的！

不多的領袖至終完美



- 金錢
- 權力
- 驕傲
- 不當男女關係（性
- 家庭關係

不多的領袖至終完美



- 停滯
- 未癒合的受傷情感
- 差人一截的心態
- 鬼魔的壓制

家庭—親職事奉

過往華人教會神學與實踐的影響
致使此親職事奉經常受虧損
現代科技社會的專業化 區隔化
時間使用斷開 親職關係平衡不易

Career vs. Legacy 生涯 對 人生遺產

生涯規劃—到什麼年紀 會有什麼成就
還是
別人記得你的是什麼

核心家庭 Nuclear Family

當代社會對家庭的關鍵影響之一—
由家族轉變為核心家庭
更甚—單親家庭的出現

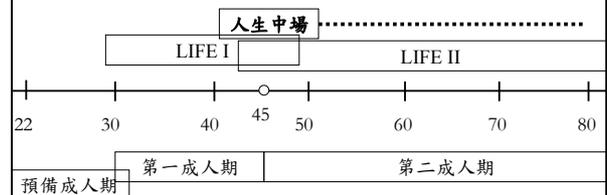
人生時節

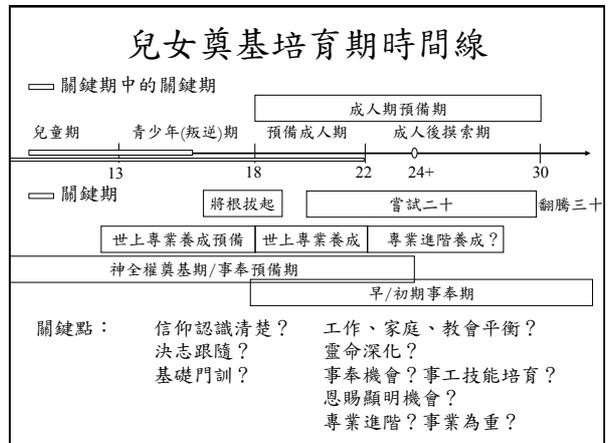
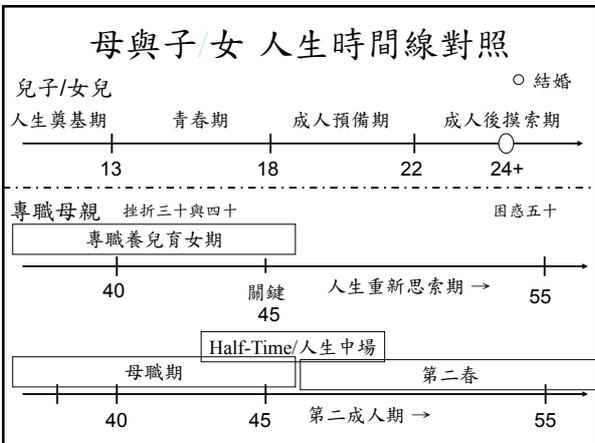
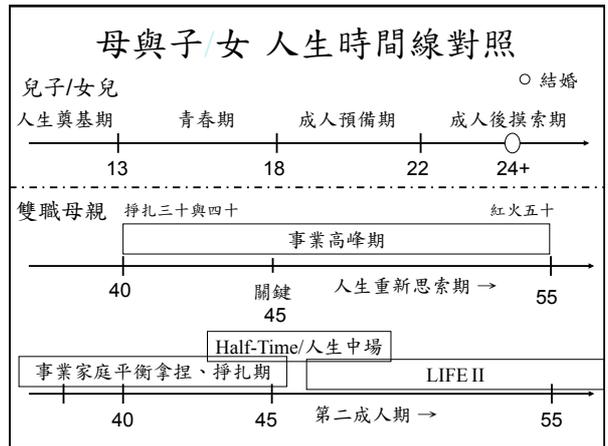
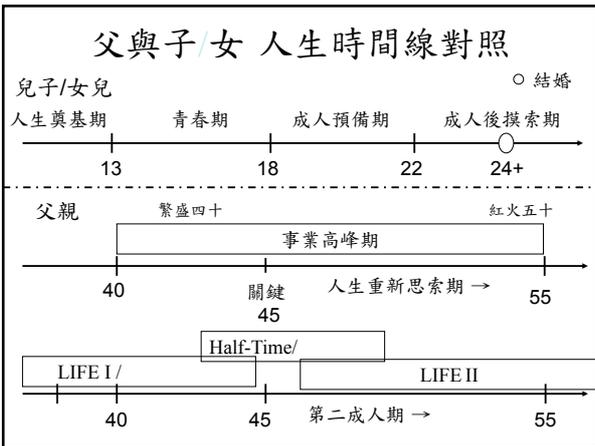
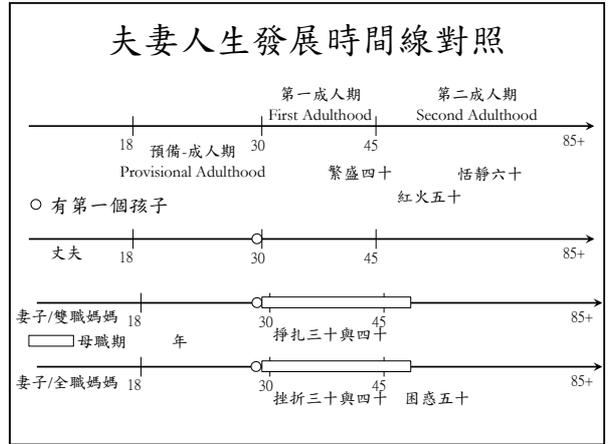
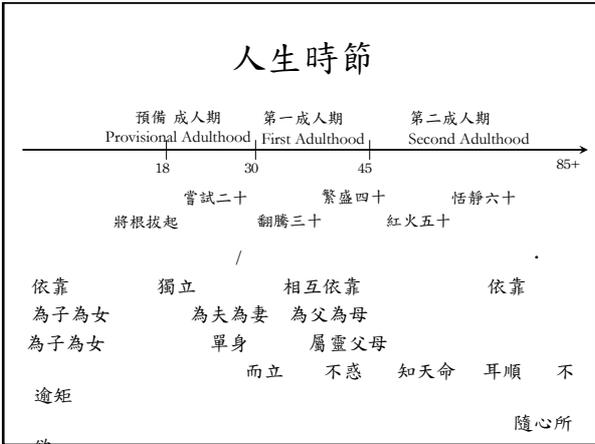
面對當代家庭建構挑戰
需有的概念
不致 忽視 短視 漠視

傳道書 3:1, 10-11

- 凡事都有定期，天下萬務都有定時。
- 我見上帝叫世人勞苦，使他們在其中受經練。上帝造萬物，各按其時成為美好，又將永生安置在世人心裏。然而上帝從始至終的作為，人不能參透。

人生節氣時間線





請分享

- 父母親職時間線觀念對你有什麼啟發
有何警惕 有何鼓勵
- 如果你發覺的錯誤會讓你心痛 你現在
會有什麼新的做法 會採取什麼樣的
行動

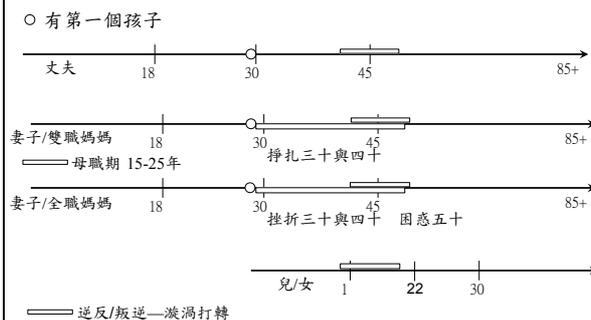
Don't "outsourcing" your
parenting.

不要「外包」你的親職

千萬不要忽視、漠視、短視
特別是在座的父親們

這些時間線對照的再次提醒

完美風暴—家庭版



養兒育女責任完成時
年長父母奉養、照顧
的親職責任

當代另一新型態需面對的
人生時節

各種親職關係間的
面面俱到和平衡發展

當代家庭建造的關鍵挑戰
你我需要有整體視野



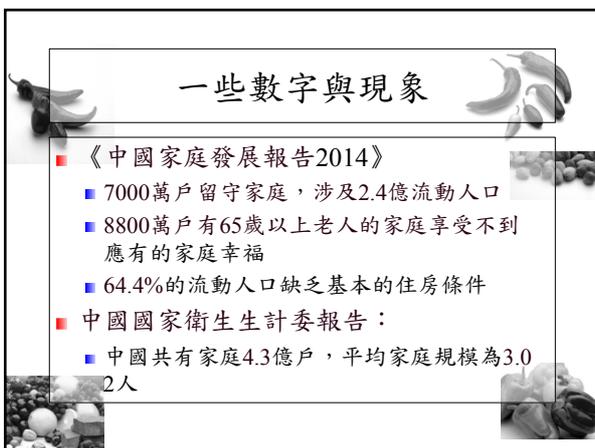
甜蜜的家庭

Session II



什麼是家庭

家庭的根基建立於...



一些數字與現象

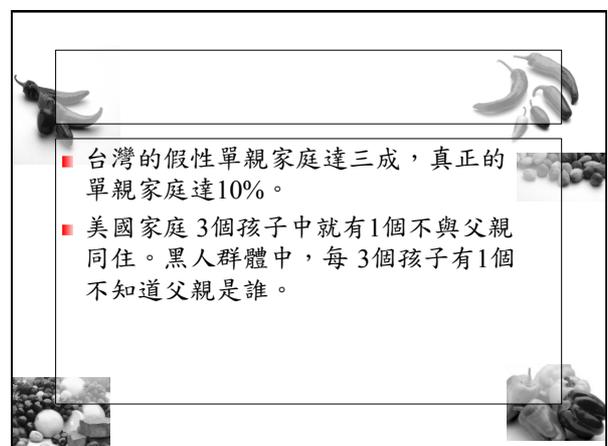
- 《中國家庭發展報告2014》
 - 7000萬戶留守家庭，涉及2.4億流動人口
 - 8800萬戶有65歲以上老人的家庭享受不到應有的家庭幸福
 - 64.4%的流動人口缺乏基本的住房條件
- 中國國家衛生計委報告：
 - 中國共有家庭4.3億戶，平均家庭規模為3.02人



- 2016年底，中國未滿16歲的農村留守兒童有902萬人，其中有805萬由祖父母監護，36萬人無人監護。
- 中國新興的第二、第三代農民工
- 中國一線城市離婚率超過或逼近50%，城市中中產階級家庭，婚姻健康美滿的不高過30%。



- 中國2017年兩會開會，提案設立「家庭教育日」——兒童教育的問題不在課堂教育，而在家庭教育。
- 八零後與九零後「獨生子女」的成家、養兒育女。
- 少子化；鼓勵生育
- iGen、草莓族、啃老族、空巢老人....

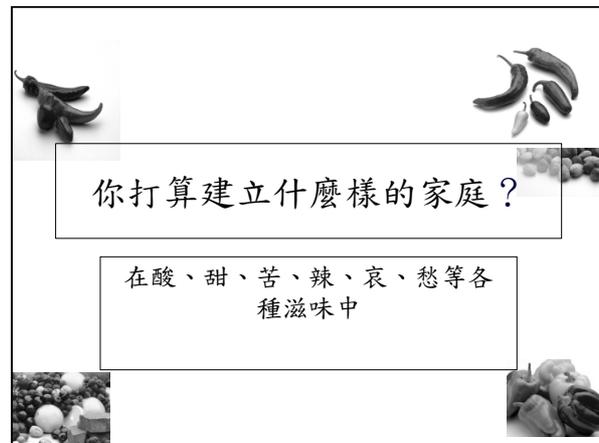


- 台灣的假性單親家庭達三成，真正的單親家庭達10%。
- 美國家庭3個孩子中就有1個不與父親同住。黑人群體中，每3個孩子有1個不知道父親是誰。



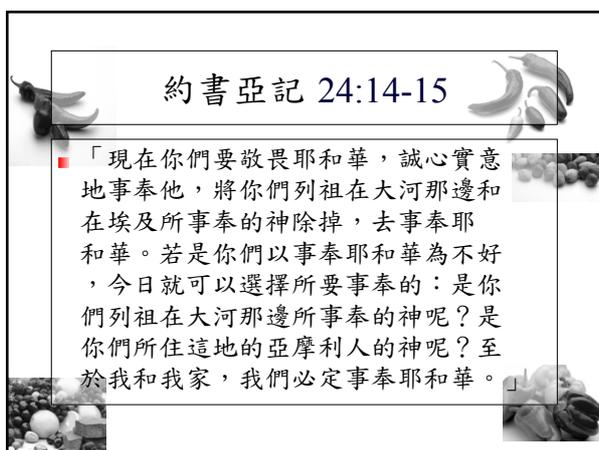
面對華人文化傳統中家庭觀念

再思有那些是仍需被福音更新轉化的部分
請提供看法



你打算建立什麼樣的家庭？

在酸、甜、苦、辣、哀、愁等各種滋味中



約書亞記 24:14-15

「現在你們要敬畏耶和華，誠心實意地事奉他，將你們列祖在大河那邊和在埃及所事奉的神除掉，去事奉耶和華。若是你們以事奉耶和華為不好，今日就可以選擇所要事奉的：是你們列祖在大河那邊所事奉的神呢？是你們所住這地的亞摩利人的神呢？至於我和我家，我們必定事奉耶和華。」



家庭

親密關係—合於神所定、具倫理、錯綜的個人與群體關係的組成



家庭

共創神設計和計畫之家人的生活、人生、生命之核心處



家庭

生命關係—人生律動中，錯綜的個人與群體生命關係的組成、融合

以透過一夫一妻、一男一女
、一生一世的婚姻關係為主
發展

基督為中心的家庭組成

申命記 4章

9「你只要謹慎，殷勤保守你的心靈，免得忘記你親眼所看見的事，又免得你一生、這事離開你的心；總要傳給你的子子孫孫。10你在何烈山站在耶和華—你神面前的那日，耶和華對我說：『你為我招聚百姓，我要叫他們聽見我的話，使他們存活在世的日子，可以學習敬畏我，又可以教訓兒女這樣行。』」

6章

4「以色列啊，你要聽！耶和華—我們神是獨一的主。5你要盡心、盡性、盡力愛耶和華—你的神。6我今日所吩咐你的話都要記在心上，7也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。

6章

20「日後，你的兒子問你說：『耶和華—我們神吩咐你們的這些法度、律例、典章是甚麼意思呢？』21你就告訴你的兒子說：『我們在埃及作過法老的奴僕；耶和華用大能的手將我們從埃及領出來，22在我們眼前，將重大可怕的神蹟奇事施行在埃及地和法老並他全家的身上，

23將我們從那裏領出來，要領我們進入他向我們列祖起誓應許之地，把這地賜給我們。24耶和華又吩咐我們遵行這一切律例，要敬畏耶和華—我們的神，使我們常得好處，蒙他保全我們的生命，像今日一樣。25我們若照耶和華—我們神所吩咐的一切誡命謹守遵行，這就是我們的義了。』」

源於神對家庭心意的建造

蒙福之路—
代代相傳，遵行耶和華的律例

真理接力賽

- 家庭，信仰真理承與傳的關鍵所在。
- 認識創造人類與家庭的主宰，才能知道家庭建立的目的。

詩篇 78篇

- ²我要開口說比喻；我要說出古時的謎語，
- ³是我們所聽見、所知道的，也是我們的祖宗告訴我們的。
- ⁴我們不將這些事向他們的子孫隱瞞，要將耶和華的美德和他的能力，並他奇妙的作為，述說給後代聽。

- ⁵因為，他在雅各中立法度，在以色列中設律法；是他吩咐我們祖宗要傳給子孫的，
- ⁶使將要生的後代子孫可以曉得；他們也要起來告訴他們的子孫，
- ⁷好叫他們仰望神，不忘記神的作為，惟要守他的命令。

- ⁸不要像他們的祖宗，是頑梗悖逆、居心不正之輩，向着神，心不誠實。

- 基督信仰是在仿效中承傳。
- 父母、長輩—真理認識與活出的示範者
- 均衡的秩序
 - 箴1:8; 6:20 我兒，要聽從、謹守你父親的訓誡命，不可離棄你母親的法則
 - 弗6:1-4 在主裡聽從父母；父親不惹兒女的氣，照主教訓和警戒，養育他們
- 帶領兒女經歷神的真實與信實。

- 以聖經為中心的家—信仰解答的隨時預備+給兒女懷疑的空間。
- 亞伯拉罕、以撒、雅各的神—你我的神也是你我兒女的神。

純淨的沃土

- 家庭是一個讓人正常生長的健全環境，「人」的塑造與養成之處——一個人的「所是 Being」到「所成 Becoming」
- 恩愛逾恆的夫妻（雙親）關係與和諧的家庭氣氛——孕育兒女、子嗣的沃土
 - 夫妻關係的全心經營
 - 雙親的角色、功能的全力發揮

- 合一的家庭——生生不息的生態孕育基礎
- 重要詞彙：無條件的愛、責任感、忠誠、信實、犧牲、值得信賴、忍耐等

天才孕育所

- 家庭是創造的發源地，應該是起迪、導引兒女發展建設性創造力的最佳環境。
- 創造力源於創造的神，是祂所賦予。
- 家庭的責任
 - 致力於建設性創造力的發展，而非破壞性——創造牽涉人的自由意志的應用
 - 留意創造之苗床的耕耘，好讓創造力的新種子在最佳環境中萌芽生長

- 自由的環境、溝通的氣氛、彼此的信任、長輩的以身作則
- 動手+使用原材料——失去的創造力啟發藝術
- 適當的過程中鼓勵與成果的肯定是創造力的關鍵

關係的搖籃

- 家庭，人際關係的形成中心。
- 家，親密關係的鍛鍊，最佳人際關係培養的搖籃。
- 訓練人從小就擁有對人的「尊重」——人際關係建立的起點。
- 在不完全的罪惡充斥世界，面對不完全的人，需要赦罪恩典的經歷，以致能建立健康的關係。

- 文化中需要更新之處——咒詛語言、攀比
- 人際關係間「輕重緩急」的辨明——家人一起的經歷和學習。
- 面對人際關係建立，聖經原則的應用，必須是父母、長輩以身作則。
- 彼此相愛——愛篇
- 何者存到永恆——「關係」還是「名利地位...」？

同舟共濟

- 家庭，一經濟單元——一家人無論在逆境或順境，都願意同甘共苦，在對神的信心與盼望中，具拓荒精神，一起尋求發展或改善之道。
- 日用的飲食，今日賜給我們——夠了就好
- 滿足的生活 vs. 美國夢的追求
- 家庭 vs. 事業

風暴中的蔭庇

- 家庭，一間管理妥善的醫院，人身心不舒服時的庇護所。
- 疾病、意外、心靈挫折，人生的常態。
- 「有人關心我」
- 同情、同理——創意的陪伴。
- 疲憊，甚至傷痛中的一群人終生甘心付出、一起努力，彼此守護。

教育監控中心

- 家庭對兒女的教育，負有重大責任，是教育監控中心。
- 箴 22:6 教養孩童，使他走當行的道，就是到老也不偏離。
- 全人一生——靈性、智能、文化、情感...，不作生活白癡。
- 成為兒女的導師，拒絕外包outsourcing。

- 外在世界劇烈影響的當下——隔離 Isolation vs. 具分辨能力的分別 Insulation。
- 一路相伴——知道兒女學的是什麼。
- 車上的意義交流。
- 終身學習的習慣養成。
- 別忘了，家有一老，如有一寶。

回憶的博物館

- 家庭，回憶的博物館——蒐集珍貴的回憶，其中的人珍惜每天所發生的事物，好精挑細選，以供將來的博物館陳列。
- 家庭——趣味、歡慶的所在

- 編織回憶（不是所有的，其中部分），需要精心的設計與策劃。
- 分別——刻意性、特殊性、特別日子。
- 值得——花時間、在場、陪伴。
- 創意、巧妙安排。
- 驚奇、探險。

動態的藝術

- 家庭—繁瑣、富有變化的動態藝術，其中可充滿神無盡的恩典與慈愛，彰顯祂的信實，以致令世人讚嘆。
- 此「失落」的藝術，需要屬主兒女的家庭成為典範。

詩篇 128篇

- ¹敬畏耶和華、遵行祂旨意的人有福了！
- ²你必享受自己的勞動成果，得到祝福，行事亨通。
- ³你妻子在家中生養眾多，像結實纍纍的葡萄樹，你的桌子周圍坐滿了你的兒女，如同橄欖樹苗。

- ⁴這就是敬畏耶和華的人所蒙的福氣。
- ⁵願耶和華從錫安山賜福給你！願你一生一世都看見耶路撒冷興旺！
- ⁶願你與兒孫同堂！願平安臨到以色列！

神心目中的男人、女人—

Session III

亞當 夏娃 男人 + 女人

上帝設立的第一個家庭的起源

創世記 1章

- ²⁶神說「我們要照着我們的形像 按着我們的樣式造人 使他們管理海裏的魚、空中的鳥、地上的牲畜，和全地，並地上所爬的一切昆蟲。」²⁷神就照着自己的形像造人，乃是照着祂的形像造男造女。

創世記 2:20-25

- ²⁰那人便給一切牲畜和空中飛鳥、野地走獸都起了名；只是那人沒有遇見配偶幫助他。²¹耶和華神使他沉睡，他就睡了；於是取下他的一條肋骨，又把肉合起來。²²耶和華神就用那人身上所取的肋骨造成一個女人，領她到那人跟前。

- ²³那人說：
- 這是我骨中的骨，
- 肉中的肉，
- 可以稱她為「女人」，
- 因為她是從「男人」身上取出來的。
- ²⁴因此，人要離開父母，與妻子連合，二人成為一體。²⁵當時夫妻二人赤身露體，並不羞恥。

認識神心目中的 男人、女人

建構基督化家庭

男人、女人—
皆面對全人一生
要在他們身上彰顯神的榮耀
人在神的榮耀中享受神

神造男人、女人的目的

女人與男人 一生發展的基礎教育

- 女兒 由父母學習成為
→ 女兒 情人 妻子 母親
- 兒子 由父母學習成為
→ 兒子 情人 丈夫 父親

神心目中的男人— 鐵血柔情基督武士

Christ's Knights—Tender Warriors



神對亞當這第一個男人， 有三方面吩咐

- 「願意/意志Will」遵守神的旨、警戒（不吃禁果）
- 需要完成「工作Work」（管理、治理）
- 愛一個需要去愛的「女人Woman」（夏娃）。

真正的男人 **Manhood** 的四個原則：

- 拒絕被動、退縮 (Passivity)，在該站立、介入、表明立場時，不該也不能退縮。
- 接受託付，承擔責任。
- 勇敢地領導。
- 期待更大的獎賞，是來自神的獎賞，那在基督裡豐盛的生命。

屬神男人應有的價值信念：

- 忠誠
- 服侍-領導
- 良善
- 謙卑
- 純淨
- 誠實
- 自我約束
- 卓越
- 純正整全/表裡合一
- 恆忍堅持
- Robert Lewis

Milites Christi 基督武士

- 他們是有名望、受人敬重的人
-
-
- defined set of ideals

鐵血 Warrior

- 承接神託付的使命。
- 捍衛真理與家園，迎戰仇敵時，勇敢向前，不後退，不妥協。
- 包括內在鐵一般堅強的忠誠、責任心、榮譽感、尊貴、意志、勇氣、決心、毅力、堅忍、智慧。
- 長期聖經真理、價值、信念、生命紀律嚴格訓練的結果。

柔情 Tenderness

- 面對神以及他們所愛的人，所展現的內在心靈。
- 「柔情」代表的特質—溫柔、謙卑、尊重、憐憫、疼惜、體貼、浪漫/羅曼蒂克、與捨己的愛。
- 窈窕淑女 君子好逑
-
-

女人與男人 一生發展的基礎教育

- 女兒 由父母學習成為
→ 女兒 情人 妻子 母親
- 兒子 由父母學習成為
→ 兒子 情人 丈夫 父親

女人與男人 成為一體

- 女人 ↔ 女兒 情人、妻子、母親
↓ ↘ ↓
- 男人 ↔ 兒子、情人、丈夫、父親
- 相對應角色錯誤 → 錯誤的關係 → 偏差的人格發展
- 離開父母，代表的是關係的重新調整、定位；夫妻成為一體，代表的是整全、圓融

鐵血柔情基督武士— 王者風範

不畏、不逃、不躲
自覺、自愛、自律



女人— 美麗賢德基督新婦

男人的幫助者
神的掌上明珠

女人—男人榮耀的幫助者

合一、相容、互敬、共榮

男人、女人—
皆面對全人一生
要在他們身上彰顯神的榮耀
人在神的榮耀中享受神

神造男人、女人的目的

父親必須有男人的特質
男人必須有父親的味道

原型亞當之原貌
男人的肩膀、父親的度量

母親必須有女人的特質
女人必須有母親的味道

原型夏娃之原貌
女人的體貼、母親的細膩

為夫—面對神所賜的女人
愛妳一生

一家之主、英雄爸媽—
神心意中的親職

Session IV

一生之計—
培育、傳承

___媽___爸
___父___母

填空...

望子成____
望女成____

養兒_____

填空...

製作心靈損傷或巨大混亂的料理

[材料]

- 一份儒家思想（+法家約束）
- 一份西方思想
- 一份超級高的父母標準
- 一份模範少數族裔的標準

[作法]

1. 把所有的材料倒進一個永遠打不破的容器中。
2. 用一個攪拌器，高速攪拌二十年。

[成品]

- 一個高度自我驅策、完美主義、精神分裂的年輕人。

[食用方法]

- 最好配上韓國泡菜、日本壽司，或中國餃子。

[警告]

- 第一口很甜，但後來很苦。
- 《東方父母西方情》

為父為母過程
父母親培育兒女的
目的、責任

兒子 → 男人

女兒 → 女人

鐵血柔情基督武士
美麗賢德基督新婦

創世記 18:17-19

- 耶和華說：「我要作的事，豈可瞞著亞伯拉罕呢？亞伯拉罕必要成為強大興盛的國，地上的萬國，都必因他得福。我揀選了他，是要他吩咐子孫，和他的家屬，遵守我耶和華的道，秉公行義，好叫我耶和華應許亞伯拉罕的話都可實現。」（新譯本）

約書亞記 24:14-15

- 「現在你們要敬畏耶和華，誠心實意地事奉他，將你們列祖在大河那邊和在埃及所事奉的神除掉，去事奉耶和華。若是你們以事奉耶和華為不好，今日就可以選擇所要事奉的：是你們列祖在大河那邊所事奉的神呢？是你們所住這地的亞摩利人的神呢？至於我和我家，我們必定事奉耶和華。」

合神心意之
至聖者的王子、公主
Modern-day
Knight and Princess

傳承、培育兒女的終極目的

面對當前關鍵的一代：
Gen Z (1995-2010)

成為他們的父母
他們開始為人父母

數位原住民
Digital Natives

Gen Z
Generation Snowflakes

Generation Z Factors

- Hyper-connectivity
- Following Millennial Example
- Increased independence
- Diversity
- Entrepreneurial Generation

Generation Z and How they Influence the Future of Business
devrix.com

*The Powerful Influence of
Moms in Christians'
Households*

有何異樣??
老爸呢??



父親必須有男人的特質
男人必須有父親的味道

原型亞當之原貌
男人的肩膀、父親的度量

母親必須有女人的特質
女人必須有母親的味道

原型夏娃之原貌
女人的體貼、母親的細膩

分組討論

- 華人的「望子成龍、望女成鳳」與基督信仰對子女教養的觀念有何異同？
- 如何讓我們的信仰轉化差異的部分？

面對「一家之主」 如何理解？

誰當家？

一家之主的詮釋

源自他懂得成為神心目中的男人
成全於他懂得一家之主中「主」的意思

神要亞伯拉罕成為一家之主

- 耶和華說：「我要作的事，豈可瞞著亞伯拉罕呢？亞伯拉罕必要成為強大興盛的國，地上的萬國，都必因他得福。我揀選了他，是要他吩咐子孫，和他的家屬，遵守我耶和華的道，秉公行義，好叫我耶和華應許亞伯拉罕的話都可實現。」
(創18:17-19，新譯本)。

- 為了讓萬國蒙福的應許實現，神給亞伯拉罕的託付，需要代代相傳，繼續由與他這「信心之父」一樣的父親延續、承接，帶領他們的家，在萬國中，作神的見證，使萬國蒙福。

一家之主—家的祭司

- 丈夫、父親—站在神與家庭成員之間，成為成員的代表，成為祭司，也就是必須發揮祭司功能。
- 面對向神負帶領一家之責—亞伯拉罕、約伯都非常明白。

詩篇 78:5-7

- 他在雅各設立法度，在以色列中制訂律法，就是他吩咐我們的列祖，去教訓他們的子孫的，
- 好使後代的人，包括將要出生的兒女，都可以知道；他們也要起來，告訴他們的子孫，
- 使他們信靠上帝，不忘記上帝的作為，謹守他的誡命；

- 為了讓萬國蒙福的應許實現，神給亞伯拉罕的託付，需要代代相傳，繼續由與他這「信心之父」一樣的父親延續、承接，帶領他們的家，在萬國中，作神的見證，使萬國蒙福。

父親成為一家的領袖

- 帶領者/領路者—前鋒、斥候、嚮導，不是駕馭、掌控。
- 主導者—家庭的方向、原則、規矩。
- 保護者—維護妻子、兒女的一切福祉，孕育真理的環境。
- 智者/老師—教會兒女成為神心目中的男人/女人。
- 設計師、建造者—家庭

另一位一家之主— 妻子、母親

家中掌櫃的
箴 31:10-31

女人—男人榮耀的幫助者

合一、相容、互敬、共榮

敬神愛家的男子漢、大丈夫

箴言31章續篇

- 他敬畏上帝，接納自己，尊重別人。
- 他努力追求認識與持守真理，並以真理治家，以真理捍衛家園，保護家人。
- 他洞悉上帝的意旨，以上帝的心意帶領家人，使他們按上帝的命定被成全。
- 他口中流露智慧仁慈的話語，使家人得鼓舞。

- 他激勵家人的品格塑造和靈命成長，而且以身作則，表裡一致，言出必踐。
- 他關心家中一切，總是在適當時機，出現在需要他的家人身畔。
- 他供應家人足夠的生活所需，卻從不以為物質的豐盛，能取代親情與愛情的滿足。
- 他飲食節制，作息規律，運動有恆，且能敦促家人一同遵行。

- 他能有效控制自己的情緒，對事對人理直氣和，忙而不亂。
- 他有高度的承擔力和幽默感，能在逆境中，讓家庭仍然歡樂溫馨。
- 他並不十全十美，但卻能及早發現失敗，坦然承認失敗，勇敢走出失敗，有效停止失敗。
- 他敏銳而不過敏，單純而不天真，謙和而不懦弱，勤奮而不燒盡，創意而不冒失。

- 他的兒女敬愛他，他的妻子戀慕他，他們衷心稱讚他說：「世上有成就的男子何止千萬，唯獨你深摯的愛和睿智的引領，使我們充滿美麗的回憶，樂享美好人生。」
- 錢財會長翅飛去，俊美會消逝無蹤，才華會衰退停滯，名聲會事過境遷，唯有敬神愛家的男子，永是人間的無價珍寶。

父親（弟兄）們
讓我們一同
承接「一家之主」的使命

願天父的旨意行在您家中

英雄爸媽

六 A 英雄計畫

6A法則：

真愛（關係）+ 法則、規範

- 法則 - 關係 = 叛逆
沒有「關係」的「法則」、「規範」，引致「叛逆」
- 法則 + 關係 = 承擔、回應
「法則」、「規範」加上「關係」，引致「承擔」、「回應」
- 「關係」必須在「法則」、「規範」之前

6 A's中的愛

- Acceptance 接納
—安全感與自我價值 Sense of Security & Self-Worth
- Appreciation 讚賞、激發
—你很特別、顯著 Sense of Significance
- Affection 關愛
—你很可愛、值得愛 Sense of Lovable
- Availability 可及
—你很重要 Sense of Important

6 A's中的限制、法則、規範

- Accountability 制約
—自我控制、自我紀律能力 Sense of Self-Control & Discipline
- Authority 權威
—自我判斷、決定能力 Self-Decisiveness
- Autocratic Authoritarian /
威權
- Relational 關係的 Authoritative 堅持領導價值的權威

鐵血柔情基督武士
美麗賢德基督新婦

營建具科技智慧的家庭

Session V

今天養育子女長大，面對的
挑戰有那些？
其中，最具挑戰性的是什麼？

請分享

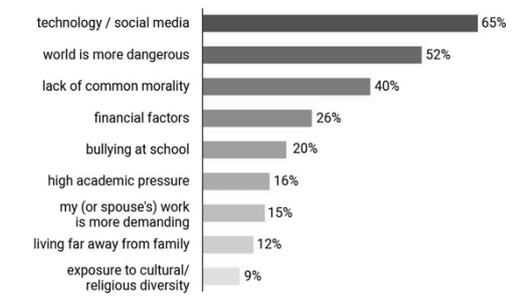
相較於你父母的那一輩，在
今日養兒育女比較容易，還
是比較困難？

為什麼？

關於家庭生活和養兒育女最困難的是

- 管教
- 時間管理
- 幫助孩子建立好的品格，正確的判斷
- 追蹤科技與社交媒體的使用
- 配偶之間建立健康關係的時間

MONITORING TECHNOLOGY MAKES PARENTING EVEN MORE DIFFICULT Barna



n=780 (parents who agree raising kids today is more difficult) | January 25-February 4, 2016

它能做些什麼？請分享

請拿出你的手機



我們的問題

- 科技對家庭的影響是正面還是負面？
- 科技如何形成家庭生活的時間運用？
- 有多少家長本身已是「科技成癮」？
- 關於科技，家庭中有的衝突為何？
- 家長對家中科技使用是否進行限制？
- 家人會在科技使用時享「安息」嗎？
- 教會能如何幫助身處數位時代中的家庭？

科技 Technology

工具/器具及其使用—
從為協助、減輕、取
代人類的勞務，到提
供效率、便捷、舒適
的生活。

Real Time, Real Place 即時 即地

1990的夢想
今日的實際

今日的高科技特徵

Easy and Everywhere
容易，到處/隨處都是

科技充斥在家的每個角落

- 從人類歷史和文化的角度看，這一改變是在一眨眼之間發生的。
- 之前，當人面對親職與家庭生活的錯綜挑戰時，可以靠前人智慧（不論是否正確）。
- 但，科技改變的速度已超越任何一個人去發展如何掌握此改變的智慧能力。
- 科技能帶來的可能好處瀰漫，但誰都沒有把握是否真有美麗新世界。

今日高科技社會現象點滴

你我的世界
但與家庭建造密切相關

A 網路、智慧手機、平版、電腦 + 社交媒體 現象

- 方便聯絡、分享（天涯海角 面對面）
- 訊息即時傳播
- 提供學習機會與內容
- 事務處理便捷—購物、交通、金融事務...

負面效應

- 無處不可及，隨時可及 Unlimited Accessibility—you are hooked, tethered
- 無聊、焦慮 Bored, Anxious
 - 無目的地滑動、漫遊、打探
- 過度連結 Over connected
- 持續性打斷 → 中斷性破壞
Continuously Interrupt → Disrupt

- 浮躁的心靈
- 沈迷、成癮
- 晚上不睡覺 → 睡眠不足症候群 → 抑鬱
- 足不出戶，宅到家

負面影響的深層破壞

- 社交/社群媒體的使用與貼文—
 - 自我的失真—「點讚」的文化 + 廣播效應，報喜不報憂
 - 持續地FB貼文分享，讓人轉向頻幕而非內在自我反思的結果，會以致逐漸失去對自我的感受
 - 弱化讀人能力，特別是情感反應
 - 差異群體間的激化、極化
 - 無知 + 偏見 + 謠言/謊言 + 仇恨 + 快速傳播 + 群眾力量

- 簡訊、電郵代替通話，甚至是面對面說話
 - 發送的是經確認、甚至反覆修訂的信息，雖附上表情符號，但失落了真實情感狀態的傳遞（眼神、面部表情、語氣、肢體語言）
 - 弱化同理心 Empathy，減弱情感連結的學習，產生掉鏈情況，對愛認知、感受能力的降低
 - 無法面對即時的對話交流，弱化表達能力
 - 躲開對話交流（深層意義） Conversation，僅進入高效的連接 Connection

• 不斷地滑動

- 碎片化、片面的訊息接受
- 弱化思考能力、分析和組織能力、創造能力，以致影響解決問題的能力
- 對頻幕的專注，使人失去專注的能力，也使人更孤獨（別人不好打斷他）
- 專注時間（Attention Span）縮短

• 被許可的打斷和破壞

- 無法在場—不是不要在場，而是要同時在很多地方 → 心無法在焉，交流理解下降
- 在沒有他人專注地「在場 Presence」，孩童無法發展獨處的能力，而他們只有在有時間與靜默 Stillness下，才能繁盛，他們能往內在去探索
- 失去深層情感交流的空間，關係膚淺地建立，無法深化。看似親密，但親密不在
- 失去深層情感交流能力，失落優質關係

- 不停止的無聊感與焦慮感
 - 無法面對獨自狀態 being alone, 以致產生更加寂寞 loneliness 的情況, 對孤獨更加恐懼
 - 不斷採取行動, 沒有機會反思, 破壞自省能力 ability to reflect
 - 連結, 但無法付出建立關係的代價、無法委身

- 無法也受不了獨處, 弱化創造能力 (靜默與發呆, 提供思考空間, 孕育思考、創新的點子; 聖靈更新轉化的條件)
- 孩童時期若無法培養獨處的能耐, 將無法深層地認識自我, 無法接觸他人並認識界線 (他人的個別性與獨立性)
- 弱化真正生活該有的品質
- 長期挫折中繼續網遊, 被帶向更寂寞, 甚至死亡 (例如: 藍鯨)

- 無時無刻的连接
 - 無聊、焦慮 → 恐慌
 - 負面的同儕壓力
 - 忘了時間, 捨棄休息 → 睡眠不規律、不足

總體影響的負面方面

- 家庭、親子關係弱化、疏離—情感無法滿足
- 建立人際關係能力的降低
 - 無法自處, 弱化自我認知, 無法理解他人的身心靈狀態

總體影響的負面方面

- 身心靈的被束縛
 - 睡眠不足
 - 體能活動不足
 - 心理健康危機、靈性危機
- 創造、思考、同理等能力的弱化

B 電視/電影、電子遊戲、娛樂頻道與網站 現象

- 更寬廣的世界、視野
- 提供娛樂活動、尋歡
- 豐富休閒、嗜好
- 藝術
- 競技、謀略
- 結交盟友

負面效應

- 打發時間、無聊
- 沈迷、成癮—電視劇、電子遊戲、網路色情
- 虛擬與現實不分
- 不再動手做、實際體驗人生、參與社交活動
- 足不出戶

負面影響的深層破壞

- 過度的個人性、螢幕性娛樂機會
 - 人際關係的弱化
 - 成為消費者、失去創造機會
 - 無聊的繼續加成
 - 弱化孩童的智力發展、學習能力
 - 「困難/艱難」是各種能力孕育和學習之母
 - 弱化孩童生活/人生各領域全面發展能力，降低享受人生樂趣的機會
 - 作息失衡

- 電子遊戲的沈迷
 - 浪費時間/生命
 - 虛擬與現實不分，失去情感發展
 - 活於虛擬，失掉人生鬥志
 - 作息失衡

- 色情網路的沈迷與破壞
 - 尋找親密滿足，卻失去實際的親密關係
 - 陷入眼目與肉體情慾網羅，被罪網綁
 - 將異性「物化」，特別是男性對女性
 - 夫妻關係的破壞，家庭毀損
 - 年輕人不知如何「談戀愛」

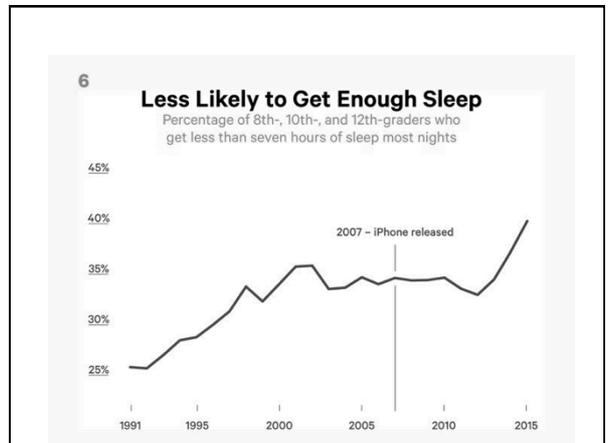
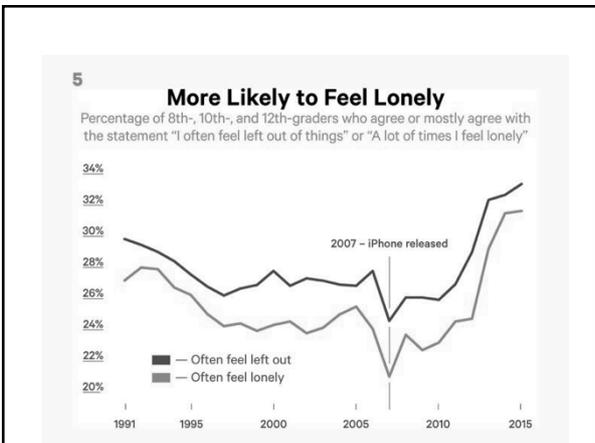
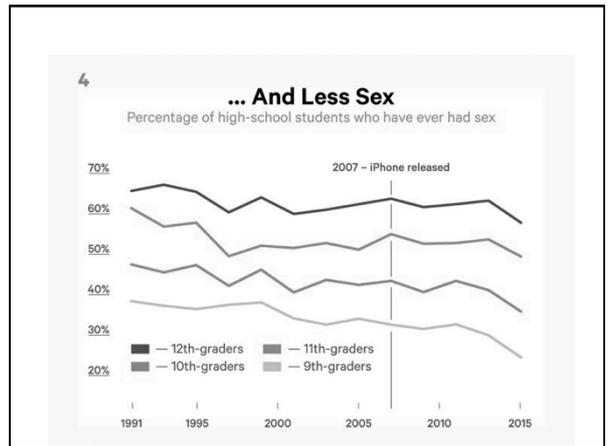
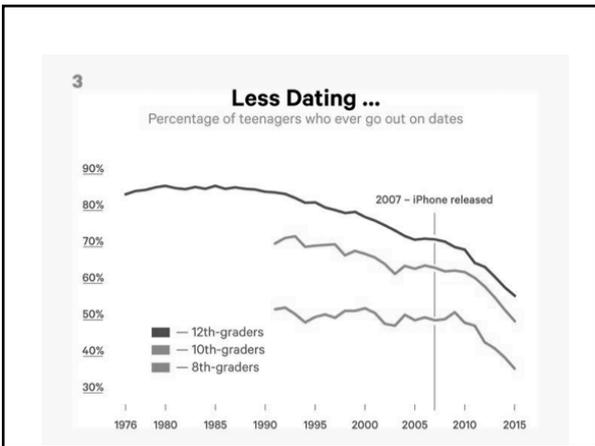
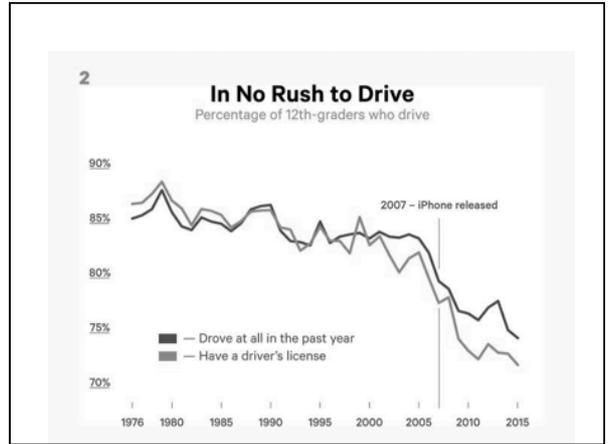
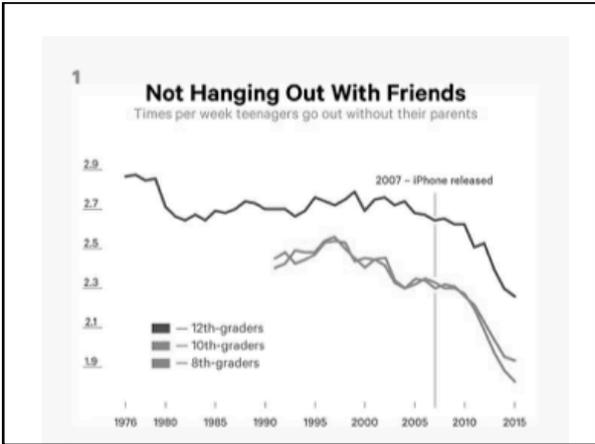
總體影響的負面方面

- 弱化生活全面發展/生存能力
- 作息失衡
- 人生失焦
- 親密關係毀損
- 身心靈的被束縛
- 創造、思考、同理等能力的弱化

Have Smartphones Destroyed A Generation?

More comfortable online than out partying, post-Millennials are safer, physically, than adolescents have ever been. But they're on the brink of a mental-health crisis.

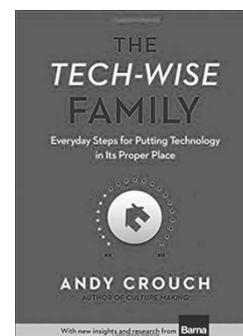
Jean M. Twenge, *The Atlantic* (2017.09)



轉折之處—辨明 Discernment

- 如果我們不學習將任何形式的科技，置於適當的位置proper place，我們將失落家庭生活的最佳部分。
- 在不同個別家庭和人生階段，要能找著科技的適當位置，需要的是辨明，而非簡單公式。

建議閱讀



以敬畏耶和華而有的智慧傳家

致力讓家庭及家庭生活成為：

- 尊榮神
- 顧念同為受造的萬物
- 以及促使家人活出完全、繁盛的生命（成為有這樣人生的人）之處

申命記 4章 9-10節

- ⁹「你只要謹慎，殷勤保守你的心靈，免得忘記你親眼所看見的事，又免得你一生（使）這事離開你的心；總要傳給你的子子孫孫。¹⁰你在何烈山站在耶和華 - 你神面前的那日，耶和華對我說：『你為我招聚百姓，我要叫他們聽見我的話，使他們存活在世的日子，可以學習敬畏我，又可以教訓兒女這樣行。』」

6章 4-7節

- ⁴「以色列啊，你要聽！耶和華 - 我們神是獨一的主。⁵你要盡心、盡性、盡力愛耶和華 - 你的神。⁶我今日所吩咐你的話都要記在心上，⁷也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。」

6章 20-25節

- ²⁰「日後，你的兒子問你說：『耶和華 - 我們神吩咐你們的這些法度、律例、典章是甚麼意思呢？』²¹你就告訴你的兒子說：『我們在埃及作過法老的奴僕；耶和華用大能的手將我們從埃及領出來，²²在我們眼前，將重大可怕的神蹟奇事施行在埃及地和法老並他全家的身上，

- 23將我們從那裏領出來，要領我們進入他向我們列祖起誓應許之地，把這地賜給我們。 24耶和華又吩咐我們遵行這一切律例，要敬畏耶和華 - 我們的神，使我們常得好處，蒙他保全我們的生命，像今日一樣。 25我們若照耶和華 - 我們神所吩咐的一切誠命謹守遵行，這就是我們的義了。』』

箴言

- 22:6 教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。
- 22:15 愚蒙迷住孩童的心，用管教的杖可以遠遠趕除。
- 23:13 不可不管教孩童；你用杖打他，他必不至於死。

面對家庭生活與親職教養

在每個人生階段都

- 不被科技既定功能淹沒我們
- 不讓它們取代我們的生活、人生，甚至是內在生命
- 不讓科技延緩那些我們必須在乎、並真有關係的領域的發展

→ 賦予科技適當位置

科技是在其適當位置，是當

- 它幫助我們跟那些我們被賦予要去愛的人有更強的連結，啟動超棒的對話交流。
- 它幫助我們照顧好我們脆弱的身體。
- 它幫助我們學習技能並掌握能榮耀人類文化的各個領域（競技、音樂、藝術、烹飪、寫作等等）。
- 它幫助我們培育對我們所在之被造、受託照管的世界，產生敬畏之心。

只有當我們以審慎刻意和守護的精神使用科技時，它才是在其適當的位置。

當科技不取代神與人（自我與他人）的位置

哥林多前書 2章 14-15節

- 14然而，屬血氣的人不領會神聖靈的事，反倒以為愚拙，並且不能知道，因為這些事惟有屬靈的人才能看透。 15屬靈的人能看透萬事，卻沒有一人能看透了他。

申命記 4章 5-6節

- 我照着耶和華 - 我神所吩咐的將律例典章教訓你們，使你們在所要進去得為業的地上遵行。⁶所以你們要謹守遵行；這就是你們在萬民眼前的智慧、聰明。他們聽見這一切律例，必說：『這大國的人真是有智慧，有聰明！』

分辨/辨明 + 勇氣

智慧依據之下的成果：
讓科技為你我效力，
而非反向的發展

致力創造能逆轉負面發展的狀態

- 第一步：面對容易、隨處都是，清除促成負面影響的預設性提示 (Nudge)
 - 科技器材在家中的充斥，形成充滿提示的環境。
 - 讓這些器材在家中被邊緣化。
 - 佈置能啟發技能、強化關係的環境。

- 第二步：建立屬靈紀律 (Disciplines) 操練，學習人生智慧，改變內在選擇的決定方式。
 - 智慧—真理的理解和應用，導引行動。
 - 面對科技所產生的影響，最強有力的選擇不是對任一特定項目的決定，而是對人生發展走向的決定。
 - 你要什麼樣的生活/人生？什麼樣的家？什麼樣的兒女？
 - 紀律操練要能成功，需要「漸進式」觀念。

屬靈生命的核心紀律

- 獨處 Solitude：認識自己，以致邁向成熟。
- 靜默 Silence：才能學會聆聽，聽聞神、聽聞自我、聽聞他人，也才能知道說什麼以及如何說。
- 目的性禁戒 Fast：學會從對事物的依賴中得自由。
- 這三者的操練 → 擴展人的天然限制 → 發展「該是」以及「該成為」的人。

逆轉勝的關鍵

- 智慧，信念和品格，再加上勇氣，才能堅定地在時代大潮中採取逆轉行動。
- 但，如何才有智慧與勇氣？
與他人一起，特別是家人—沒有無條件愛你的人一起，很難發展面對科技影響的智慧和勇氣。

- 不要因為科技失去你最重要的，例如身心靈的健康、親密關係（親情、友情）。
- 父母親以身作則
- 再造孩子應有的實體生活、人生
- 重新得回「對話交流」
Reclaiming Conversation
- 不方便一點、不時髦一點

營建具科技智慧的家 Andy Crouch 的建議

- 選擇品格 To Choose Characters
- 建構空間 To Shape Space
- 結構時間 To Structure Time

Ten Tech-Wise Commitments 科技智慧十個承諾

- 我們整個家庭一起來發展智慧與勇氣。
We develop wisdom and courage together as a family.

- 我們要創造多於使用/消耗，因此，我們以能獎勵會使用技能和令人動態參與的事，來填滿我們家的中心。
We want to create more than we consume. So we fill the center of our home with things that reward skill and active engagement.

- 我們是以工作-休息這一韻律被設計，因此，每日一小時、每週一天、每年一個星期，我們關掉我們各種器材設備，並一起敬拜、共享盛宴、玩耍遊戲、和休息。
We are designed for a rhythm of work and rest. So one hour a day, one day a week, and one week a year, we turn off our devices and worship, feast, play, and rest together.

- 我們在各種器材設備之前「醒來」，它們在我們之前「上床休息」。
We wake up before our devices do, and they “go to bed” before we do.
- 在學校和家中，我們以「在十歲前無螢幕」為目標。
We aim for “no screens before double digits” at school and at home.

- 我們有目的地使用頻幕，並一起使用它們，而不是漫無目的、且單獨地使用。
We use screens for a purpose, and we use them together, rather than using them aimlessly and alone.
- 車上時間是對話交流時光。
Car time is conversation time.

- 配偶之間有對方的密碼，家長對孩子各種器材設備能全面進入、掌握。
Spouses have one another's passwords, and parents have total access to children's devices.

- 我們學習一起歡唱，而不是讓各種錄音與音樂播放取代我們的生活和敬拜。
We learn to sing together, rather than letting recorded and amplified music take over our lives and worship.

- 我們在人生重大事件時親自出席。在我們最脆弱的時刻，藉由完全在場/同在，我們學習如何成為人。我們希望能死於相互的懷中。
We show up in person for the big events of life. We learn how to be human by being fully present at our moments of greatest vulnerability. We hope to die in one another's arms.

以別神代替耶和華的，
他們的愁苦必然增加

面對高科技生活
關鍵的詩篇16篇

主來了，是要叫人得生命，並
且得的更豐盛。（約 10:10b）

主是道路、真理、生命
（約 14:6a）